

2020



EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – MATERNAL I

4º BLOCO

Olá estimadas famílias, esperamos que continuem bem e aproveitando bastante as propostas de vivências com as crianças. Trazemos mais um bloco de atividades com o firme propósito de manter o vínculo das crianças com a escola e proporcionar momentos de interação entre pais e filhos.

Bem-vindos ao 4º bloco de propostas, ele está recheado de muita aprendizagem e diversão.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





SUGESTÕES:

1- Pareamento de meias

Materiais: pares de meias de toda a família.

Como fazer: coloque os pares de meias misturados em um cesto ou caixa. O objetivo da atividade é que a criança junte os pares de meias. Logo, é uma atividade que desenvolve a discriminação visual e noções de pertencimento, uma vez que a proposta envolve meias de toda a família.



Você pode formar e primeiro par e ela fará o restante. Caso a criança não

acerte o par de primeira não a repreenda, esse tipo de proposta poderá ser repetido outras vezes.



Foto: Bernadete Magalhães



2- Bola no lençol

Materiais necessários: lençol ou outro tecido e 2 bexigas.

Como fazer: encha as bexigas de diferentes tamanhos. Comente com a criança suas cores e seus diferentes tamanhos. Os participantes deverão segurar o lençol estendido, colocar as bexigas e balançar o lençol sem deixá-las cair no chão. Os adultos devem ficar na altura da criança para facilitar os movimentos do tecido. A brincadeira vai estimular o controle dos membros superiores, a concentração, a coordenação motora.

Dica importante: muito cuidado com os pedaços das bexigas estouradas para não provocar acidentes.

Variação: a proposta também poderá ser realizada substituindo as bexigas por uma bola leve.





3- Pintando o sete com tinta caseira

Materiais necessários: farinha de trigo, corante de alimentos (anilina, beterraba, urucum, etc.), água.

Como fazer: misture em um pote um pouco de farinha de trigo, o corante de sua preferência e um pouco de água. A quantidade de água vai depender da textura que você escolher, quanto mais água você colocar mais líquida vai ficar a tinta caseira. Após misturar bem é só convidar a criança para explorar a tinta em uma folha de papel ou jornal.

As crianças podem explorar a tinta com as mãos, pés ou você pode oferecer bolinhas de algodão presas por um prendedor de roupas ou ainda um rolinho de pintura, caso você tenha em casa. A estimulação dos pequenos se dará por conta das cores, texturas e marcas gráficas que deixarão no papel.



Photo by [Gautam Arora](#) on [Unsplash](#)



4- Quem canta seus males espanta.

A música reúne um importante conjunto de estímulos que contribuem para o desenvolvimento integral da criança. Desenvolve a oralidade dos pequenos e é também fonte de momentos prazerosos. Cante e dance com seu filho (a).



A Cobra

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
como é que a cobra sobe no pezinho de
limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
Como é que a cobra desce do pezinho de
limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai
Vai desenrolando, vai, vai, vai.

Sai, Piaba

Sai, sai, sai,

Ó, piaba,

Saia da lagoa.

Bota a mão na cabeça,

A outra na cintura.

Dá um remelexo no corpo,

Dá uma umbigada

No outro.



Caso você não se lembre das melodias das cantigas você pode acessar em:

<https://www.lettras.mus.br/temas-infantis/936725/>

<https://www.lettras.mus.br/cantigas-populares/1996210/>



5- Hora da história

Quando estão na escola o momento da história é muito esperado e apreciado pelas crianças. Deixe o mundo da imaginação tomar conta, invente histórias, organize o ambiente para que fique aconchegante. Pode ser deitados na cama, sentados no chão sobre travesseiros.

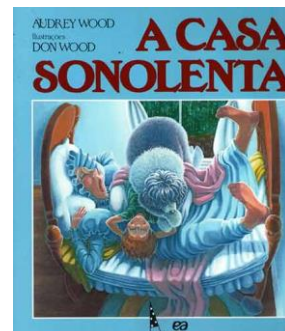
Neste portal e também em diversos sites há vários livros infantis digitais para te auxiliar nesse momento.

Sugestão: A casa sonolenta

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/10Yr3J9V3-UW3iq6N3tTxmDycxhhlrC3F/view>

ou

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw>



Fonte da imagem: google.com

Até a próxima semana.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2017.

<https://pixabay.com/pt/>

<https://www.tempojunto.com/>

Adaptado: <https://www.criandocomapego.com/pareamento-de-meias-atividade-de-vida-pratica/>