

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR MATERNAL II

3º BLOCO

Prezadas famílias, esperamos que vocês estejam bem, sempre na certeza de que logo tudo isso vai passar e que voltaremos em breve a recebê-los com muita alegria nas escolas do nosso município.

Chegamos ao 3º bloco das propostas de interações e brincadeiras e esperamos que vocês estejam aproveitando para vivenciar bons momentos com seus filhos.

Nosso propósito é manter o vínculo escolar com as crianças neste tempo de distanciamento social e colaborar para que os pequenos tenham bons momentos em família e ricas experiências por meio das propostas sugeridas.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL ATIVIDADES COMPLEMENTARES

AS SUGESTÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS DO TERCEIRO BLOCO TRAZEM ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROGRESSIVO DAS HABILIDADES MANUAIS E CORPORAIS, COM PROPOSTAS DE DESLOCAMENTOS DE OBJETOS E DO PRÓPRIO CORPO DE DIFERENTES FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS. TODAS AS PROPOSTAS DEVEM ACONTECER SEMPRE PERANTE A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. COM MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO, DEIXEM A IMAGINAÇÃO E A FANTASIA TOMAREM CONTA. SÃO ATIVIDADES DESAFIADORAS PARA AS CRIANÇAS, INCENTIVE, COMEMORE, APLAUDA SUAS CONQUISTAS.

1- TRANSPORTANDO OBJETOS:

MATERIAL NECESSÁRIO: UM PEGADOR DE MACARRÃO, OBJETOS DIVERSIFICADOS COMO: TAMPINHAS, FICHAS DE PLÁSTICO, DOIS RECIPIENTES PARA COLOCAR OS OBJETOS, SENDO UM (FORMINHA DE GELO OU BANDEJA DE OVOS) E OUTRO UMA VASILHA NORMAL.



Foto: Rosa Rocha

COMO BRINCAR: APÓS SELECIONAR OS MATERIAIS CONVIDE A CRIANÇA PARA PEGAR OS OBJETOS DIFERENTES (TAMANHO OU COR) COM O PEGADOR DE MACARRÃO, COLOCÁ-LOS NA FORMINHA DE GELO OU NA BANDEJA DE OVOS SEPARANDO-OS DE ACORDO COM A SEMELHANÇA.

DEIXEM A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE FLUÍREM LIVREMENTE. PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS ANIMADA, OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM PODERÃO PARTICIPAR E NESSE CASO, AO FINAL DA BRINCADEIRA O ADULTO PODE ESCREVER OS NOMES DOS PARTICIPANTES E ESTIMULAR A CRIANÇA A CONTAR QUANTAS FICHAS CADA UM PEGOU E REGISTRAR A QUANTIDADE E FAZER A COMPARAÇÃO DAS QUANTIDADES (MAIS E MENOS)



Foto: Rosa Rocha



Foto: Rosa Rocha



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

2- CONTORNANDO OBJETOS

MATERIAIS NECESSÁRIOS: PAPEL SULFITE, CARTOLINA OU PAPELÃO, OBJETOS ENCONTRADOS EM CASA OU DA PREFERÊNCIA DAS CRIANÇAS.

COMO FAZER: ESSA ATIVIDADE É MUITO SIMPLES DE FAZER. BASTA SELECIONAR UMA FOLHA E ALGUNS OBJETOS DE PREFERÊNCIA DA CRIANÇA (PEÇA AJUDA A ELA). COLOQUE OS OBJETOS NA FOLHA E COM O AUXÍLIO DE UMA CANETA FAÇA OS CONTORNOS DOS OBJETOS. DEPOIS, É SÓ MISTURAR OS OBJETOS E PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR O CONTORNO CORRETO!!



Foto: Rosa Rocha

ATENÇÃO: ESTA PROPOSTA NECESSITA DO AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA FAZER O CONTORNO DOS OBJETOS!!!



Foto: Rosa Rocha

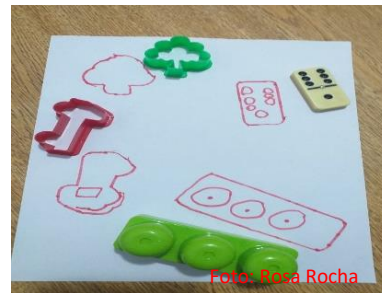


Foto: Rosa Rocha

3- ORGANIZANDO ROUPAS

DEIXE AS ROUPAS LIMPAS E SECAS SOBRE UMA MESA OU SOBRE O TAPETE; VOCÊ PODERÁ SENTAR JUNTO COM A CRIANÇA E AS ROUPAS À SUA FRENTE; PEGUE PEÇA POR PEÇA E ESTIMULE A CRIANÇA A DIZER DE QUEM É AQUELA ROUPA

(PAPAI, MAMÃE, DA CRIANÇA OU DE OUTRO MEMBRO DA FAMÍLIA);

QUANDO A ROUPA DE CADA UM ESTIVER SEPARADA EM MONTES DIFERENTES, PEÇA

PARA A CRIANÇA TE AJUDAR A SEPARAR A ROUPA DE CADA MONTE, AGORA POR TIPO DE PEÇAS, TAMANHOS OU CORES;

FINALIZE PEDINDO PARA A CRIANÇA AJUDAR A GUARDAR AS PEÇAS NOS LUGARES CORRESPONDENTES

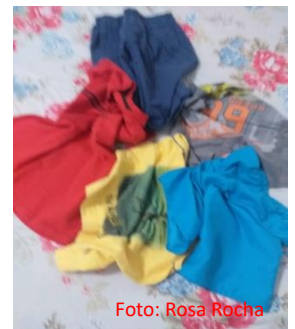


Foto: Rosa Rocha



Foto: Rosa Rocha



Foto: Rosa Rocha



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Foto: Rosa Rocha

QUEM LEMBRA DESSA BRINCADEIRA PÕE O DEDO AQUI, SE NÃO VAI FECHAR...

4- TELEFONE DE LATA

2 POTES DE IOGURTE OU LATAS PEQUENAS

FITA PARA DECORAR – ISSO É OPCIONAL

BARBANTE NO COMPRIMENTO QUE VOCÊ QUISER

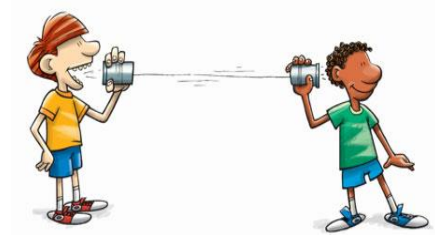
PALITINHO DE DENTE

TESOURA

O PRIMEIRO PASSO É FURAR CADA POTE DE IOGURTE PARA PASSAR O BARBANTE, ATRVÉS DO FURO.

DEPOIS DE PASSAR A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DE CADA POTE, AMARRE UM PEDACINHO DO PALITO DE DENTE PARA QUE O FIO FIQUE PRESO.

AGORA TEM DOIS POTES DE IOGURTE, QUE, INTERLIGADOS PELO FIO DE BARBANTE, VIRARAM SUPER TELEFONES SEM FIO!



VOCÊ SABIA QUE:

“TELEFONE DE LATA” É UM BRINQUEDO UTILIZADO POR CRIANÇAS QUE PERMITE A COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA, TRANSMITINDO AS ONDAS DA VOZ PELA VIBRAÇÃO DO BARBANTE.

E AGORA É SÓ BRINCAR!



“TUDO COM A SUPERVISÃO DE UMA PESSOA ADULTA”



CANTE E BRINQUE!

5- MÚSICA “BONECA DE LATA”

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO
CHÃO...
LEVOU QUASE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, PRA FICAR BOA...
MINHA BONECA DE LATA BATEU O OMBRO NO
CHÃO...
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS PRA FAZER A
ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI,
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA...
MINHA BONECA DE LATA BATEU O OUTRO OMBRO NO
CHÃO...
LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA



IMAGEM:GOOGLE

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9Tly7OTmGg>

VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DA “BONECA DE LATA”



Até a próxima semana!



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

<http://dicasdemaeparamae.blogspot.com/>

<https://www.wikipedia.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qfoz-NCeVq0>