

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré II

3º BLOCO

Prezadas famílias, esperamos que vocês estejam bem, sempre na certeza de que logo tudo isso vai passar e que voltaremos em breve a recebê-los com muita alegria nas escolas do nosso município.

Chegamos ao 3º bloco das propostas de interações e brincadeiras e esperamos que vocês estejam aproveitando para vivenciar bons momentos com seus filhos.

Nosso propósito é manter o vínculo escolar com as crianças neste tempo de distanciamento social e colaborar para que os pequenos tenham bons momentos em família e ricas experiências por meio das propostas sugeridas.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





AS SUGESTÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS DO TERCEIRO BLOCO TRAZEM ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROGRESSIVO DAS HABILIDADES MANUAIS E CORPORAIS, COM PROPOSTAS DE DESLOCAMENTOS DE OBJETOS E DO PRÓPRIO CORPO DE DIFERENTES FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS. TODAS AS PROPOSTAS DEVEM ACONTECER SEMPRE PERANTE A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. COM MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO, DEIXEM A IMAGINAÇÃO E A FANTASIA TOMAREM CONTA. SÃO ATIVIDADES DESAFIADORAS PARA AS CRIANÇAS, INCENTIVE, COMEMORE, APLAUDA SUAS CONQUISTAS.

ENTÃO VAMOS LÁ, HORA DE SE DIVERTIR E APRENDER!

1- ATIVIDADE: DESENHANDO SOMBRAS

- OBJETIVO:**
- DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO
 - OBSERVAR AS FORMAS DAS SOMBRAS
 - MARCAR AS SOMBRAS COM DESENHO



Foto: Rosa Rocha

SEPARE ALGUNS OBJETOS PEQUENOS DE DIFERENTES FORMATOS (BRINQUEDOS, BICHINHOS E CAIXINHAS) PROCURE UM LOCAL EM QUE A SOMBRA ESTEJA BEM VISÍVEL, POSICIONE A FOLHA DE PAPEL ONDE PEGUE SOL, DE MODO QUE PROJETE A SOMBRA DOS OBJETOS SOBRE ELA. DEPOIS DESENHE O CONTOURNO DAS SOMBRAS NO PAPEL.

USE A CRIATIVIDADE E DESENHE TAMBÉM CENÁRIO E PAISAGENS.
LIBERE A IMAGINAÇÃO!



Foto: Rosa Rocha



Foto: Rosa Rocha



2- JOGO DA MEMÓRIA

VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?

ESTE TIPO DE JOGO É PERFEITO PARA ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO, A OBSERVAÇÃO E A **MEMÓRIA DAS CRIANÇAS, PODEM SER REALIZADOS DE UMA FORMA CASEIRA, COM CAIXAS DE BISCOITO, DE CEREAIS OU QUALQUER OUTRA DE PAPELÃO**

PARA ESSA BRINCADEIRA ESCREVA JUNTO COM A CRIANÇA OS NOMES DOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA, (ESCREVA DUAS VEZES PARA FORMAR O PAR).

DICAS: RECORTE IMAGENS DE REVISTAS QUE TENHAM DUAS IGUAIS PARA FORMAR OS PARES. POR EXEMPLO, DUAS FRUTAS, DOIS ANIMAIS, DOIS QUADROS... INCLUSIVE DUAS PALAVRAS OU ATÉ MESMO DESENHOS...

A DIFICULDADE DO JOGO AUMENTA DE ACORDO COM A EVOLUÇÃO DA CRIANÇA – QUANTO MAIS ELA GANHA, MAIS PEÇAS VÃO APARECENDO NAS RODADAS SEGUINTE – E OS PEQUENOS SÃO CADA VEZ MAIS DESAFIADOS A MELHORAR.

OS JOGOS PERMITEM INTERAÇÃO DOS PEQUENOS COM OUTRAS PESSOAS

VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E MÃO NA MASSA!!!



Photo by [Unsplash](#)

APROVEITE ESSE TEMPO PRAZEROSO PARA APRENDER BRINCANDO, COM IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, É POSSÍVEL INVENTAR MUITAS BRINCADEIRAS !!!

3- NOME DA ATIVIDADE: CORRIDA DOS PINGUINS

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA, TUDO O QUE VOCÊ PRECISA É TER BEXIGAS EM CASA, UMA PARA CADA PARTICIPANTE DA RODADA. ENCHA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE AS PERNAS DE QUEM FOR BRINCAR.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: ESTIPULAR UM PONTO INICIAL E UM PONTO FINAL DA EXECUÇÃO DA BRINCADEIRA.

COLOCAR O OBJETO ENTRE O VÃO DAS PERNAS DA CRIANÇA, PEDINDO QUE LEVE ATÉ O PONTO FINAL ESTIPULADO, SEM DERRUBÁ-LA. SE CAIR, TEM QUE VOLTAR AO INÍCIO. O PRIMEIRO QUE CHEGAR À META, GANHA!



Foto: Rosa Rocha



Foto: Rosa Rocha



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

4- QUE TAL CONVERSAR COM O RESPONSÁVEL POR VOCÊ E DESCOBRIR QUAL A BRINCADEIRA DE COMPETIÇÃO COM CORRIDA QUE ELES BRINCAVAM NA INFÂNCIA? AGORA FAÇAM UM LINDO DESENHO DE UMA BRINCADEIRA:

5- CORRIDA DA COLHER

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE: UMA COLHER, UMA BOLINHA OU BATATA PEQUENA E FAZER MARCAÇÃO NO CHÃO INDICANDO (SAÍDA E CHEGADA).

DEVERÁ PASSAR DE UMA LINHA PARA OUTRA EQUILIBRANDO A BOLINHA OU A BATATA, NAS MÃOS. A REGRA DA BRINCADEIRA É NÃO DEIXAR CAIR A BOLINHA DURANTE O CAMINHO.



VARIAÇÃO: SEGURAR COM A BOCA A COLHER CONTENDO UMA BOLINHA OU BATATA E SEGUIR ATÉ O PONTO DE CHEGADA SEM DEIXAR CAIR.



6- SUGESTÃO DE LEITURA: O GRANDE RABANETE

DE: TATIANA BELINKY.

A LEITURA É UM MOMENTO DE ENCANTAMENTO E REALIZADA EM VOZ ALTA É ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DO CORPO E PARA A SAÚDE COGNITIVA DA CRIANÇA.

NESSE MOMENTO, O ADULTO PODE UTILIZAR OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DA CRIANÇA COMO PERSONAGEM, PARA CONTAR OU INVENTAR UMA HISTÓRIA, FAZENDO COM QUE ELE FAÇA PARTE DESSE MOMENTO, TORNANDO MAIS INTERATIVA ESSA VIVÊNCIA.



Livro disponível em PDF e no blog:

<http://alfabetizacaocefaponteslacerda.blogspot.com/2013/09/historia-o-grande-rabanete.html>

historia-o-grande-rabanete.html

7- VAMOS FAZER UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA?

O GRANDE RABANETE

PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ASSISTIR O CLIPE SEGUE A HISTÓRIA COMPLETA:



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O GRANDE RABANETE

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.
O RABANETE CRESCEU, CRESCEU E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.
O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.
ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE.
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.
E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.
-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.
ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCAS QUE PASSAVAM POR ALI.

AUTORA: TATIANA BELINKY

Até a próxima semana.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

<https://www.almanaquedospais.com.br/>

<https://unsplash.com/s/photos>

<https://www.tempojunto.com/>

<https://pixabay.com/>