

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré I

3º BLOCO

Prezadas famílias, esperamos que vocês estejam bem, sempre na certeza de que logo tudo isso vai passar e que voltaremos em breve a recebê-los com muita alegria nas escolas do nosso município.

Chegamos ao 3º bloco das propostas de interações e brincadeiras e esperamos que vocês estejam aproveitando para vivenciar bons momentos com seus filhos.

Nosso propósito é manter o vínculo escolar com as crianças neste tempo de distanciamento social e colaborar para que os pequenos tenham bons momentos em família e ricas experiências por meio das propostas sugeridas.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





AS SUGESTÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS DO TERCEIRO BLOCO TRAZEM ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROGRESSIVO DAS HABILIDADES MANUAIS E CORPORAIS, COM PROPOSTAS DE DESLOCAMENTOS DE OBJETOS E DO PRÓPRIO CORPO DE DIFERENTES FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS. TODAS AS PROPOSTAS DEVEM ACONTECER SEMPRE PERANTE A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. COM MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO, DEIXEM A IMAGINAÇÃO E A FANTASIA TOMAREM CONTA. SÃO ATIVIDADES DESAFIADORAS PARA AS CRIANÇAS, INCENTIVE, COMEMORE, APLAUDA SUAS CONQUISTAS.

1- PESCARIA DIFERENTE

MATERIAL NECESSÁRIO: DOIS POTES OU BACIAS DE PLÁSTICO COM UM POUCO DE ÁGUA EM UMA DELAS, TAMPINHAS DE GARRAFA E PRENDEDORES DE ROUPA.

COMO BRINCAR: APÓS SELECIONAR OS MATERIAIS CONVIDE A CRIANÇA PARA UMA PESCARIA DIFERENTE, A BACIA COM ÁGUA SERÁ O RIO, A OUTRA SERÁ O CESTO PARA COLOCAR OS PEIXES E O PRENDEDOR DE ROUPA SERÁ A VARA DE PESCAR. AQUI VALE DEIXAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE FLUÍREM LIVREMENTE. PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS ANIMADA, OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM PODERÃO PARTICIPAR E NESSE CASO, QUEM PESCAR MAIS PEIXES GANHA O JOGO. AO FINAL DA BRINCADEIRA O ADULTO PODE ESCREVER OS NOMES DOS PARTICIPANTES E ESTIMULAR A CRIANÇA A CONTAR QUANTOS PEIXES CADA UM PESCOU E REGISTRAR A QUANTIDADE DESENHANDO BOLINHAS, RISQUINHOS OU SÍMBOLOS NUMÉRICOS.



Foto: Beatriz Mazalhões

2- CIRCUITO MOTOR

MATERIAL NECESSÁRIO: FITA ADESIVA OU BARBANTE, JARRA COM ÁGUA, COPO DE PLÁSTICO E CADEIRAS.

COMO BRINCAR: A IDEIA AQUI É MONTAR UM CIRCUITO COM VÁRIOS DESAFIOS PARA AS CRIANÇAS. VAMOS LÁ?

- COLOQUE AS CADEIRAS ENFILEIRADAS MONTANDO UM TÚNEL PARA QUE ELAS PASSEM POR ELE.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- AO FINAL DO TÚNEL COLOQUE FITA CREPE OU BARBANTE NO CHÃO, FORMANDO TRÊS OU MAIS CIRCUNFERÊNCIAS PARA QUE PULEM DENTRO DELAS COM OS DOIS PÉS JUNTOS.
- APÓS AS CIRCUNFERÊNCIAS, COLOQUE SOBRE UMA CADEIRA UMA JARRA COM ÁGUA E UM COPO DE PLÁSTICO MARCADO COM UM PEDAÇO DE FITA CREPE OU UM TRAÇO DE CANETA PARA QUE ENCHAM DE ÁGUA ATÉ A MARCA.
- FAÇA UM ZIGUE-ZAGUE COM BARBANTE OU FITA CREPE COLADA NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA CAMINHE SOBRE ELE COM O COPO SEM DERRAMAR A ÁGUA.
- DEPOIS DO CAMINHO EM ZIGUE-ZAGUE, A CRIANÇA TOMA A ÁGUA E COMEMORA O PERCURSO CONCLUÍDO.



Foto: Beatriz Magalhães

3- ORGANIZANDO OS MATERIAIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS: VOCÊS VÃO PRECISAR DE VÁRIOS UTENSÍLIOS DE COZINHA, BRINQUEDOS E PEÇAS DE ROUPA COM O OBJETIVO DE CLASSIFICAR O MATERIAL DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

COMO BRINCAR: COLOQUE TODOS OS OBJETOS MISTURADOS SOBRE A MESA, CAMA OU TAPETE. CONVIDE A CRIANÇA PARA ORGANIZAR O MATERIAL QUE ESTÁ MISTURADO. DEIXE QUE ELES SEPEM DA FORMA QUE QUISEREM E DEPOIS PERGUNTE SOBRE O CRITÉRIO UTILIZADO PARA OS AGRUPAMENTOS QUE FIZERAM. PROVAVELMENTE A CRIANÇA IRÁ SEPARAR OS OBJETOS ORGANIZANDO EM TRÊS GRUPOS: ROUPAS, BRINQUEDOS E UTENSÍLIOS DE COZINHA. OS MATERIAIS TAMBÉM PODEM SER



Foto: Beatriz Magalhães



AGRUPADOS POR COR, TAMANHOS, INCENTIVE A CRIANÇA A DESCOBRIR OUTROS CRITÉRIOS PARA OS AGRUPAMENTOS.

4- BOLICHE DAS INICIAIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS: COPINHOS DESCARTÁVEIS, FOLHAS DE JORNAL OU BOLINHA.

COMO BRINCAR: PERGUNTE AO SEU FILHO (A) QUAIS SÃO OS NOMES DOS AMIGUINHOS DA ESCOLA. ESCREVA JUNTO COM A CRIANÇA A LETRA INICIAL DE CADA AMIGUINHO EM UM COPINHO DESCARTÁVEL E PEÇA PARA QUE ELA FAÇA UMA BOLINHA ENVOLVENDO TRÊS FOLHAS DE JORNAL. DISTRIBUA OS COPINHOS NO CHÃO COMO PINOS DE BOLICHE E A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR A BOLINHA A FIM DE ACERTAR OS COPINHOS. A CADA JOGADA DEVERÁ IDENTIFICAR AS LETRAS



Foto: Beatriz Magalhães

DOS COPINHOS DERRUBADOS, AS INICIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM PODERÃO SER INCLUÍDAS. COLABORE DIZENDO O NOME DAS LETRAS, CASO ELA AINDA NÃO SAIBA NOMEAR.

5- REGISTRANDO UMA BRINCADEIRA COM DESENHOS

APÓS TANTA DIVERSÃO E APRENDIZAGEM COM AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA E CONVIVEM COM VOCÊ, QUE TAL DESENHAR UMA DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR TAMBÉM OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA.

VOCÊ PODE DESENHAR EM UM CADERNO OU FOLHA, USE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA.



Photo by [Erika Fletcher](#) on [Unsplash](#)

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

<https://www.tempojunto.com>