

2020

# EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – BERÇÁRIOS

## 3º BLOCO

Prezadas famílias, esperamos que vocês estejam bem, sempre na certeza de que logo tudo isso vai passar e que voltaremos em breve a recebê-los com muita alegria nas escolas do nosso município.

Chegamos ao 3º bloco das propostas de interações e brincadeiras e esperamos que vocês estejam aproveitando para vivenciar bons momentos com seus filhos.

Nosso propósito é manter o vínculo escolar com as crianças neste tempo de distanciamento social e colaborar para que os pequenos tenham bons momentos em família e ricas experiências por meio das propostas sugeridas.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL



## PROPOSTAS SUGERIDAS PARA A SEMANA:

### 1- Caras e bocas

Os bebês adoram observar as expressões faciais e movimentos que os adultos fazem. Os maiores gostam de observar e posteriormente imitá-los.

Com o bebê no colo ou sentado de frente para ele, faça diferentes movimentos com os olhos, boca e com a língua. Pisque os olhos, fechando e abrindo, varie a velocidade com que faz os movimentos faciais.

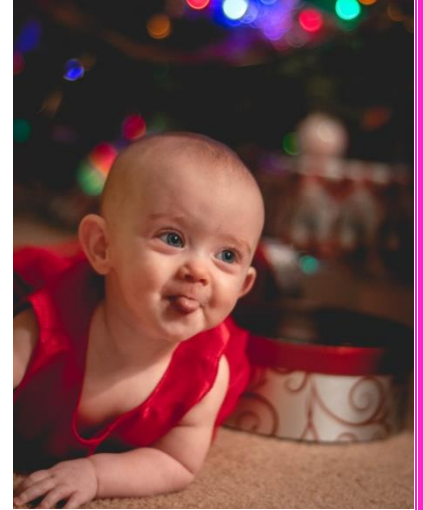


Photo by [Jonnelle Yankovich](#) on [Unsplash](#)

### 2- Esconde-esconde polegar

Para brincar e estimular o desenvolvimento integral do bebê nem sempre você precisa de muitos materiais. Para essa brincadeira você vai precisar apenas do seu dedo polegar e uma caneta para desenhar nele um rostinho feliz.

Agora é só diversão!

Você esconde o seu dedo entre os outros e pergunta: Cadê? Mostra o dedo e diz: Achou!

Essa brincadeira, como todas as outras, podem e devem ser repetidas outras vezes. Aos poucos o bebê começa a perceber que pode até interferir para que o dedo não desapareça ou ainda descubre que ele pode ser encontrado entre os outros dedos.



Foto: Bernadete Magalhães



### 3- Passando as bolinhas pelo cano

Os bebês são curiosos e adoram novos desafios e investigações. Nessa brincadeira o bebê vai aprimorar, dentro das possibilidades da idade, os movimentos de preensão e encaixe.

**Muita atenção!** A brincadeira deve ser supervisionada por um adulto para que o bebê não coloque os objetos na boca e nem tente se equilibrar puxando os rolinhos para se levantar.

**Materiais necessários:** um ou mais rolinhos de papel toalha ou papel higiênico, tampinhas de garrafa, bolinhas de algodão ou outra bolinha pequena que você tenha disponível em casa.

**Como fazer:** você pode pintar ou encapar os rolinhos para que fiquem mais atraentes aos olhos do bebê ou simplesmente deixar na cor natural. Fixe os rolinhos na parede com fita adesiva à altura do bebê sentado ou em pé, dependendo de sua idade.

Passa uma vez a bolinha ou objeto pelo rolinho mostrando a ele como fazer.





#### 4- Cantigas de ninar

O momento do soninho embalado ao som de uma cantiga é demonstração de afeto, proteção para que os bebês se sintam amados, seguros e relaxados. As crianças desde bem pequenas já demonstram suas preferências, inclusive no que se refere às cantigas. Uma dica é apresentar uma cantiga diferente a cada dia para observar, através das reações do bebê, as que mais agradam.

Sugestões de algumas canções:

- Boi da cara preta.
- Carneirinho, carneirão.
- Brilha, brilha estrelinha.
- Nana nenê.
- Se essa rua fosse minha.
- Sapo cururu.
- Alecrim dourado



Caso você não conheça ou não se lembre de todas essas canções, na internet você encontra vídeos e áudios para que possa aprender ou recordar as melodias para cantar com o seu bebê.



## 5- Cofre dos brinquedos

**Materiais necessários:** uma caixa de sapato ou outra que você tiver disponível, objetos e brinquedos.

**Como fazer:** faça uma abertura na tampa da caixa em tamanho suficiente para passar os objetos.

Convide o bebê para brincar deixando que ele explore todos os objetos e só depois ofereça a caixa depositando um dos objetos, mostrando como fazer. Ao final, ajude para que ele encontre novamente os objetos.

Os bebês vão adorar depositar os objetos e depois encontrá-los

novamente dentro da caixa. A brincadeira vai contribuir para que ele aprimore o movimento de prensão, encaixe e o manuseio de diferentes materiais e objetos.

Essa brincadeira como todas as outras, deve ser acompanhada por um adulto para evitar acidentes.



Foto: Beatriz Magalhães

**Até a próxima semana.**

### Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2017.

<https://unsplash.com/s/photos>

<https://www.tempojunto.com/>

<https://pixabay.com/>