

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré II

Queridas crianças e estimadas famílias

O momento em que estamos vivendo é de cautela e muito cuidado para com as pessoas que amamos. Seguimos esperançosos que logo isso tudo vai passar, porém é necessário dar continuidade ao trabalho iniciado com as nossas crianças.

É sabido que elas aprendem muito com as experiências que vivenciam no contexto onde estão inseridos, seja no ambiente escolar com outras crianças, professores e toda a equipe escolar, seja no ambiente familiar com os irmãos, pais e outros adultos de referência. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil *as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.*

Diante de tudo isso, em tempos de isolamento social, convidamos vocês, através das interações e brincadeiras, a vivenciar diversas experiências juntos, a fim de estreitar os laços afetivos entre os membros da família e possibilitar às crianças aprendizagens significativas e prazerosas.

Equipe pedagógica





PROPOSTAS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS PARA O PRÉ II

1- Caça ao tesouro

Objetivo: contar, registrar as observações por meio da linguagem matemática e do desenho.

Como fazer: reunir a família e escolher alguns objetos que serão escondidos em um dos cômodos da casa. Um dos participantes escondem os objetos e os outros fecham os olhos e contam até 20, ao terminar a contagem devem sair à procura dos tesouros. Ao final da brincadeira incentivar as crianças a contarem para descobrir quem encontrou mais objetos, quem encontrou menos, quantos objetos havia no total. Incentive as crianças a registrarem esses resultados com símbolos numéricos e desenhos.



https://unsplash.com/photos/aeH1dbI_a7I

Photo by [Jelleke Vanooteghem](#)

2- Quem sou eu?

Objetivo: criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos.

Como fazer: reunir os participantes e combinar que, cada um na sua vez, irá criar mímicas, movimentos e olhares para representar um animal e os outros terão que adivinhar o que é. Só não vale usar sons e palavras. Após a brincadeira, junto com a criança, escrever uma lista com os nomes dos animais imitados.

3- Brincando com o alfabeto

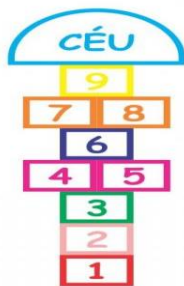
Objetivo: identificar as letras do próprio nome, produzir suas próprias escritas em situações com função social significativa.

Como fazer: ajudar a criança recortar letras maiúsculas de jornais ou revistas, identificando as letras que formam o seu nome. Colar em um pedaço de papelão, decorar a plaquinha com desenhos para colocar próximo a sua cama, identificando-a.

4- Amarelinha

Objetivo: demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, identificar os símbolos numéricos e o que vem antes, depois em uma sequência.

Como fazer: utilizando giz ou um pedaço de carvão, traçar no chão uma amarelinha e ajudar as crianças a escrever os numerais de 1 a 10. Para jogar atire uma pedrinha começando pelo número 1 e atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e um pé só. Ao terminar faça o caminho de volta, pegue a pedrinha e volte para trás do traçado.



5- Afunda ou boia?

Objetivo: levantar hipótese quanto a possíveis resultados de experimentos, observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Como fazer: selecionar uma vasilha grande (bacia ou balde) com água e alguns materiais como borracha, feijão cru, fruta, pedaço de espuma, pedra, parafuso, etc. Antes de a criança escolher o objeto e colocar na água, perguntar se ela acha que ele vai boiar ou afundar. Ao final da investigação poderão confirmar ou não suas hipóteses e separar os materiais que afundam de um lado e os que bóiam, de outro. Conversar com as crianças sobre as reações de cada material e permitir que elas repitam a brincadeira.

6- Corda



Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, ampliar o equilíbrio, a lateralidade.

Como fazer: Pode ser utilizada no chão, em que a criança anda descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio.

Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda.

Ainda esticada no chão a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente.

A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para a criança pular de um lado para o outro.

A corda pode ser utilizada pela dupla como cabo-de-guerra, no meio do espaço utilizado deve ter uma marca no chão, para visualizar quem está vencendo o cabo-de-guerra.

As crianças podem pular corda.

7- Mamãe posso ir?



Objetivo: demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo, criar movimentos e gestos, contar.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Como fazer: traçar duas linhas no chão ou marcar a saída e a chegada. Uma pessoa é escolhida para ser a mamãe e os outros serão os filhos. Será estabelecido o seguinte diálogo:

- Mamãe! Posso ir?
 - Pode, mas com três passos de passarinho.
 - Chegou?
 - Não.
 - Então mais dois passos de elefante.
- Continuar até o participante chegar; variar os animais.

8- Bola ao alvo

Objetivo: coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Como fazer: selecionar uma caixa de pizza ou outra similar, fazer um furo no centro. Com uma bolinha de plástico, borracha ou papel, lançá-la movimentando a caixa a fim de que a bolinha ultrapasse o furo.



Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

SÃO PAULO. Trilhas de Aprendizagens. Disponível em: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

UNSPLASH: Beautiful Free Images & Pictures. Disponível em: <https://unsplash.com/>

SISTEMA APRENDE BRASIL. Blog da assessoria. Disponível em: <http://educadores.aprendebrasil.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

EDUCA JOINVILLE. Disponível em: https://pwa.app.vc/sed_jlle_app#/web/21381608