

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré I

Queridas crianças e estimadas famílias

O momento em que estamos vivendo é de cautela e muito cuidado para com as pessoas que amamos. Seguimos esperançosos que logo isso tudo vai passar, porém é necessário dar continuidade ao trabalho iniciado com as nossas crianças.

É sabido que elas aprendem muito com as experiências que vivenciam no contexto onde estão inseridos, seja no ambiente escolar com outras crianças, professores e toda a equipe escolar, seja no ambiente familiar com os irmãos, pais e outros adultos de referência. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil *as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.*

Diante de tudo isso, em tempos de isolamento social, convidamos vocês, através das interações e brincadeiras, a vivenciar diversas experiências juntos, a fim de estreitar os laços afetivos entre os membros da família e possibilitar às crianças aprendizagens significativas e prazerosas.

Equipe pedagógica





PROPOSTAS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS PARA O PRÉ I

1- Roupas no varal

Objetivo: assumir personagens ligados ao seu cotidiano nas brincadeiras de faz de conta, desenvolver o movimento de pinça, coordenação motora, atenção.

Como fazer: fazer um varal na altura da criança e deixar ao seu alcance prendedores de roupa, panos e peças pequenas de roupas. A brincadeira pode acontecer de diversas maneiras: pedir para a criança ajudar o adulto a pendurar as roupas, dividir as peças de roupa pelo número de participantes da brincadeira e ver quem consegue terminar de pendurar primeiro. Brincar de recolher e dobrar as roupas.

2- Brincando, cantando e contando

Objetivo: contar, comunicar quantidades utilizando a linguagem oral nas brincadeiras.

Como fazer: cantar com a criança a música “A galinha do vizinho” estimulando-a a fazer a contagem com o dedinho, dando pulinhos. Em outro momento, representar os 10 ovinhos com bolinhas de jornal ou tampinhas de garrafa e enquanto canta vai apontando para os ovinhos.



<https://unsplash.com/photos/2w46Lv6EYT4>

Photo by Gabe Pierce

3- Caixa surpresa

Objetivo: aguçar a curiosidade, estimular a formulação de perguntas, desenvolver a oralidade.

Como fazer: esconder um objeto dentro de uma caixa (pode ser uma caixa de sapato) a fim de que as crianças descubram qual é esse elemento. Para isso, você vai dando pistas que levem ao raciocínio lógico, auxiliando o desenvolvimento e a forma de pensar. Estimular as crianças a fazerem perguntas a fim de descobrir o objeto. Ex: É brinquedo? É de comer? Que cor ele é?

4- Cozinheiro mirim

Objetivo: estreitar os laços afetivos, observar e relatar transformações observadas, construir ideias sobre quantidade e medidas.

Como fazer: escolher uma receita fácil com a colaboração das crianças, a internet disponibiliza várias possibilidades. Separar os ingredientes com a ajuda para as crianças, citar os nomes dos mesmos e a quantidade necessária. Interagir com as crianças chamando a atenção para a transformação que acontece, conforme vão misturando os ingredientes. Marcar com o relógio em mãos e mostrar para as crianças o horário em que a receita ficará pronta. Bom apetite.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES



https://unsplash.com/photos/aeH1dbI_a7I

Photo by [James Besser](#)

5- Ultrapassando obstáculos

Objetivo: demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

Como fazer: colar tiras de papel crepom nas paredes do corredor da casa, caso não tenham esse tipo de papel pode ser fita crepe ou ainda tiras de tecido. As crianças terão o desafio de passar pelo corredor sem rasgar ou romper os obstáculos.



<http://educadores.aprendebrasil.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

6- Morto-vivo

Objetivo: demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, desenvolver a atenção e agilidade de movimentos.

Como fazer: um dos participantes ficará a frente dos outros participantes e dará as instruções que serão obedecidas pelos outros. Quando o líder disser: “Morto!”, todos ficarão agachados. Quando ele disser: “Vivo”, todos darão um pulinho e ficarão em pé. Quem não cumprir as ordens será eliminado. Ganha o jogo o último participante. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos serão dados.





MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

SÃO PAULO. Trilhas de Aprendizagens. Disponível em: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

UNSPLASH: Beautiful Free Images & Pictures. Disponível em: <https://unsplash.com/>

SISTEMA APRENDE BRASIL. Blog da assessoria. Disponível em:
<http://educadores.aprendebrasil.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

EDUCA JOINVILLE. Disponível em: https://pwa.app.vc/sed_ille_app#/web/21381608