

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – MATERNAL II

Queridas crianças e estimadas famílias

O momento em que estamos vivendo é de cautela e muito cuidado para com as pessoas que amamos. Seguimos esperançosos que logo isso tudo vai passar, porém é necessário dar continuidade ao trabalho iniciado com as nossas crianças.

É sabido que elas aprendem muito com as experiências que vivenciam no contexto onde estão inseridos, seja no ambiente escolar com outras crianças, professores e toda a equipe escolar, seja no ambiente familiar com os irmãos, pais e outros adultos de referência. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil *as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.*

Diante de tudo isso, em tempos de isolamento social, convidamos vocês, através das interações e brincadeiras, a vivenciar diversas experiências juntos, a fim de estreitar os laços afetivos entre os membros da família e possibilitar às crianças aprendizagens significativas e prazerosas.

Equipe pedagógica





PROPOSTAS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS PARA O MATERNAL II

1- Peteca com jornal

Objetivo: deslocar-se no espaço praticando suas possibilidades corporais ao se envolver em brincadeiras tradicionais.

Como fazer: selecionar algumas folhas de jornal ou revista, barbante e pano ou papel colorido, se tiver em casa. Sentar com a criança e ajudá-la a fazer uma bola envolvendo duas folhas de jornal ou revista, uma sobre a outra. Envolver a bola em outra folha de papel colorido, tecido ou jornal, amarrar com linha ou barbante. A peteca está pronta, agora é só brincar.

2- Caixa das sensações

Objetivo: explorar diferentes texturas e formas através do tato.

Como fazer: colocar dentro de uma caixa (pode ser uma caixa de sapato) pedaço de papel, tecido, lixa de unha, colher, lápis, tampinha de garrafa, algodão, dentre outros. Abrir um espaço na tampa da caixa o suficiente para caber a mãozinha da criança. Pedir para que coloquem a mão dentro da caixa e apalpem um dos objetos a fim de descobrir o que é. Você poderá formular pequenas perguntas para as crianças, questionando se o objeto é liso ou áspero, mole ou duro, grosso ou fino, etc.

3- Hora da história

Objetivo: desenvolver comportamento leitor, estreitamento da relação afetiva entre pais e filhos, desenvolvimento da linguagem oral e ampliação do vocabulário, desenvolver a fantasia e imaginação.

Como fazer: montar uma cabaninha com cobertor ou lençol que pode ser feita entre as cadeiras, no varal ou forma que a família achar melhor. Colocar travesseiros na cabaninha e ler para as crianças um livro físico ou digital. Após a leitura conversar com a criança sobre os personagens, a parte que ela mais gostou, qual personagem preferido, se ela já conhecia essa história ou outra parecida, etc. Deixar que ela explore e fale sobre as imagens do livro.

4- Bolinhas de sabão

Objetivo: explorar formas de deslocamento no espaço para acompanhar e/ou estourar as bolinhas, combinando movimentos e orientações diversas.

Como fazer: basta juntar água com sabão líquido em uma proporção de três partes de água para uma parte de sabão. Quanto mais tempo esta mistura estiver de repouso, melhor sairão as bolinhas de sabão, por isso, no mínimo, prepare sempre na véspera. Para fazer as bolhas utilize canudos, espátula com buracos, funil, coadores, qualquer objeto que tenha furos e não seja perigoso para as crianças. Cuidado para que o sabão não seja ingerido por elas, brinque com as crianças.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL ATIVIDADES COMPLEMENTARES



<https://unsplash.com/s/photos/children-playing>

Photo by [Leo Rivas](#)

5- Tinta caseira

Ojetivo: desenvolver a criatividade, expressividade; explorar cores e texturas.

Como fazer: confeccionar a tinta junto com as crianças, nomear os ingredientes e a sua cor. Bater no liquidificador um copo com água e beterraba ou ainda cenoura para variar a cor. Pintar livremente o papel com os dedinhos.



<https://unsplash.com/s/photos/>

Photo by [Deva Darshan](#)

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

SÃO PAULO. Trilhas de Aprendizagens. Disponível em: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

UNSPLASH: Beautiful Free Images & Pictures. Disponível em: <https://unsplash.com/>

SISTEMA APRENDE BRASIL. Blog da assessoria. Disponível em: <http://educadores.aprendebrasilon.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

EDUCA JOINVILLE. Disponível em: https://pwa.app.vc/sed_jlle_app#/web/21381608