

2020

# EDUCAÇÃO INFANTIL

## MATERIAL COMPLEMENTAR – MATERNAL I

Queridas crianças e estimadas famílias

O momento em que estamos vivendo é de cautela e muito cuidado para com as pessoas que amamos. Seguimos esperançosos que logo isso tudo vai passar, porém é necessário dar continuidade ao trabalho iniciado com as nossas crianças.

É sabido que elas aprendem muito com as experiências que vivenciam no contexto onde estão inseridos, seja no ambiente escolar com outras crianças, professores e toda a equipe escolar, seja no ambiente familiar com os irmãos, pais e outros adultos de referência. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil *as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.*

Diante de tudo isso, em tempos de isolamento social, convidamos vocês, através das interações e brincadeiras, a vivenciar diversas experiências juntos, a fim de estreitar os laços afetivos entre os membros da família e possibilitar às crianças aprendizagens significativas e prazerosas.

Equipe pedagógica





## PROPOSTAS DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS PARA O MATERNAL I

### 1- Leitura de histórias

**Objetivo:** adquirir gosto pelos livros e leitura, estreitamento da relação afetiva entre pais e filhos, desenvolvimento da linguagem oral e ampliação do vocabulário.

**Como fazer:** criar um ambiente aconchegante na cama, sofá ou tapete com travesseiros e ler para as crianças um livro físico ou digital. Alguns sites trazem boas opções de livros infantis para baixar, e outros dão boas dicas para leitura para bebês e crianças bem pequenas.

Uma opção para a família: Lunetas – Leitores de berço: um guia nada definitivo de como ler para bebês:

<https://lunetas.com.br/como-ler-para-bebes/>



<https://unsplash.com/s/photos/family-book>

Photo by [Picsea](#)

### 2- Contação de histórias

**Objetivo:** estimular a imaginação, desenvolver a criatividade, aumentar o vocabulário, estreitar vínculo entre pais e filhos.

**Como fazer:** criar um ambiente aconchegante no chão, cama ou sofá e contar uma história. Mudar o tom de voz para diferentes personagens, usar objetos para representar os personagens. Ex: uma colher grande para representar o príncipe e uma menor para representar a princesa; um espremedor de alho para representar o dragão.

### 3- Atravessando o túnel

**Objetivo:** explorar diferentes formas de deslocamento no espaço.

**Como fazer:** criar um túnel com caixas de papelão, mesa e cadeiras e estimular para que as crianças atravessem de um lado para o outro engatinhando, rastejando, agachado etc. Criar uma história para que a brincadeira fique mais estimulante. Ex: fantasiar que estão em uma floresta e precisam atravessar o túnel para escapar dos ursos.

### 4- Massinha de modelar

**Objetivo:** explorar e descobrir texturas, cores, odores; desenvolver a coordenação motora e a criatividade.

**Como fazer:** misture na presença da criança e brinque com ela explorando as cores, cheiros, textura. Disponibilize tampinhas, colheres para que a exploração fique ainda mais rica.

#### Ingredientes

- 4 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de sal
- 1½ xícara (chá) de água



## MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- 1 colher (sopa) de óleo
  - corante comestível ou suco em pó ou anilina.
- Dica:** Para cores mais vivas utilize corante comestível ou anilina.

### Modo de preparo

Em um recipiente coloque a farinha de trigo e o sal e misture. Coloque o óleo e divida a massa nas quantidades de cores que deseja tingir.

Divida a água em porções iguais aos da mistura acima (se for colorir em 3 cores, divida a água em 3 partes e a mistura da farinha de trigo em 3 partes). Acrescente aos poucos a água já colorida, mexendo bem até a massinha ficar homogênea e na consistência desejada.

Dica: guarde a massinha em um potinho bem fechado ou em saco plástico vedado.

### 6- Cantigas de roda

**Objetivo:** desenvolver a linguagem oral, explorar gestos e movimentos, interação entre os participantes.

**Como fazer:** escolher um espaço que permita girar com segurança e, de mãos dadas com a criança cantar as cantigas de roda populares estimulando os movimentos. Sugestão: Roda, roda, roda; Ciranda, cirandinha.



shutterstock.com • 1024692568

### Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

SÃO PAULO. Trilhas de Aprendizagens. Disponível em: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

UNSPLASH: Beautiful Free Images & Pictures. Disponível em: <https://unsplash.com/>

SISTEMA APRENDE BRASIL. Blog da assessoria. Disponível em: <http://educadores.aprendebrasil.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

EDUCA JOINVILLE. Disponível em: [https://pwa.app.vc/sed\\_jlle\\_app#/web/21381608](https://pwa.app.vc/sed_jlle_app#/web/21381608)