

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré II

Prezadas famílias

Esperamos que tenham aproveitado bastante as propostas de interações e brincadeiras sugeridas no bloco anterior e que em meio a essa interação, tenham tido experiências significativas, tanto no se refere aos vínculos afetivos quanto às aprendizagens.

Neste momento em que nossas crianças continuam em casa como forma de prevenção ao COVID-19, gostaríamos de continuar com as propostas didáticas para serem desenvolvidas com as crianças durante a semana, a fim de minimizar a ausência das propostas interativas em ambiente escolar.

Apesar da distância, em meio às adversidades, procuramos estar próximos à vocês nesse momento ímpar.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA O PRÉ II
2º bloco

NESTE BLOCO DE PROPOSTAS VAMOS CONHECER A ORIGEM DO NOME PRÓPRIO, PERCEBER QUE OS NOMES TÊM SIGNIFICADOS E QUE EXISTEM MUITOS TIPOS DE NOMES:

1- VAMOS OUVIR A LEITURA DE UM POEMA? UM ADULTO VAI LER PARA VOCÊ.

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO AQUILO?
POR QUE QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO
COMO O VOVÔ,

MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

QUANDO EU TIVER UM FILHINHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

(Pedro Bandeira. *Cavalgando o arco-íris*. São Paulo, Moderna, 1984.)

2- VOCÊ GOSTOU DO POEMA? AGORA QUE TAL CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE O SIGNIFICADO DO SEU NOME E DOS SEUS FAMILIARES?

3- E AÍ, GOSTOU DE SABER A ORIGEM DO SEU NOME?



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

4- AGORA VAMOS MONTAR CARTELAS DE BINGO COM O SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES PARA AQUELE MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, LAZER E MUITA APRENDIZAGEM:

MATERIAIS: TIRAS DE PAPEL OU PAPELÃO, TAMPINHAS DE GARRAFA OU PEDRINHAS PARA MARCAR AS LETRAS E FICHINHAS COM AS LETRAS DO ALFABETO (TODAS AS LETRAS BASTÃO, OU SEJA, COM LETRA DE FORMA MAIÚSCULA).

COMO JOGAR:

- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ PREENCHER COM SEU PRÓPRIO NOME A CARTELA;
- O ADULTO RESPONSÁVEL SORTEARÁ AS LETRAS, DIZENDO O NOME DE CADA UMA DELAS PARA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE- A. CADA LETRA SORTEADA DEVERÁ SER MARCADA NA CARTELA CASO HAJA NO SEU NOME. ASSIM QUE A CARTELA FOR PREENCHIDA, O GANHADOR GRITARÁ **BINGO!**
- NESSE MOMENTO A CRIANÇA PODERÁ SER QUESTIONADA DA SEGUINTE FORMA:

QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME?

QUAL É A LETRA FINAL DO SEU NOME?

VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TEM A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME?

QUANTAS LETRAS O SEU NOME TEM?

- LOGO QUE TERMINAREM O JOGO, AS FICHINHAS COM AS LETRAS PODERÃO SER USADAS PAR COLOCAR AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

MODELO PARA MONTAR A CARTELA:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

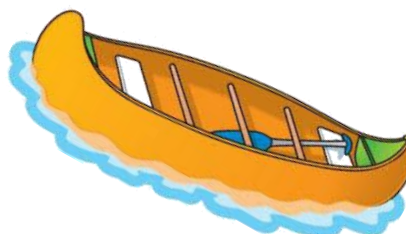
5- HORA DE CANTAR:

A CANOA VIROU

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR



SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) _____

DO FUNDO DO MAR





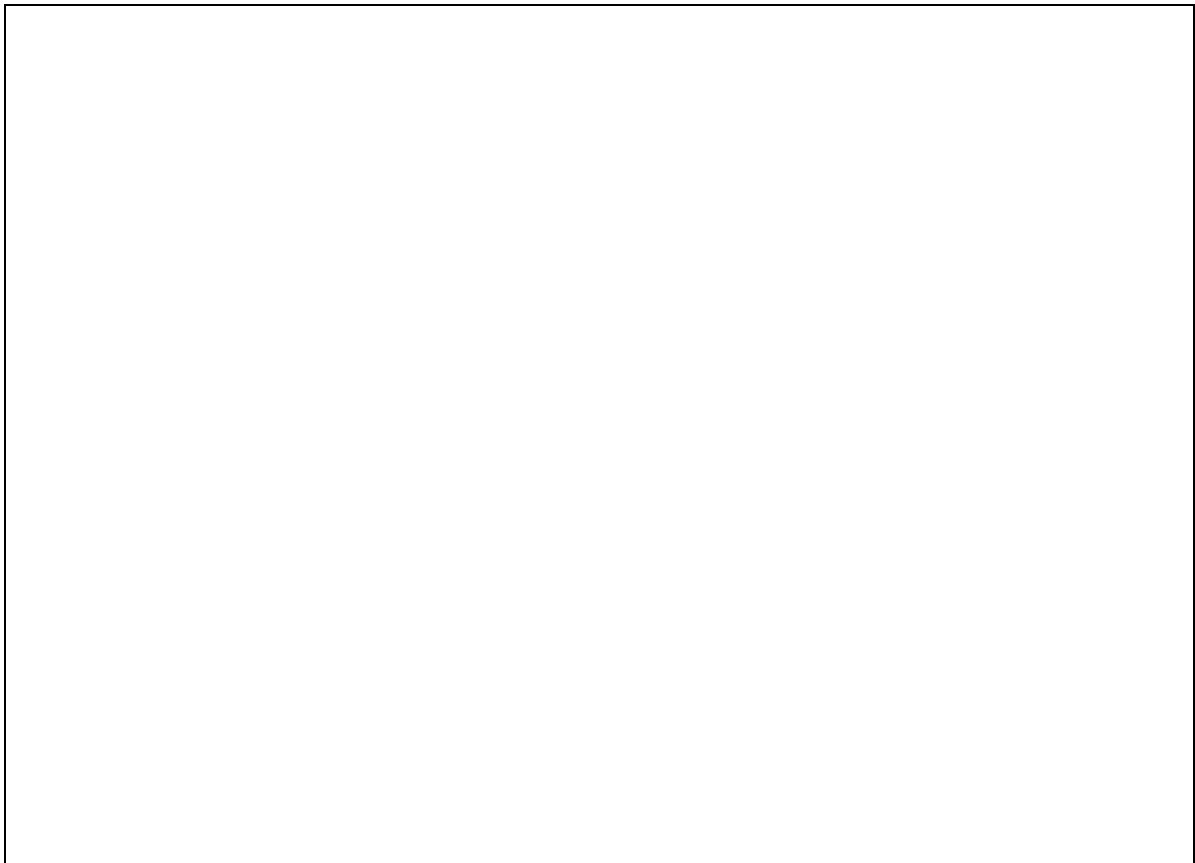
MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

6- AGORA QUE VOCÊS JÁ SE DIVERTIRAM, JOGANDO E CANTANDO.

QUE TAL VOCÊ FAZER UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA!

O DESENHO PODERÁ SER FEITO EM UMA FOLHA OU CADERNINHO E COM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA (LÁPIS, GIZ DE CERA E OUTROS).

MÃOS À OBRA!



7- HORA DE BRINCAR E SE DIVERTIR!



BRINCADEIRA: PALAVRAS NOVAS COM MÍMICA

OBJETIVO: CRIAR COM O CORPO MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, DESENVOLVER A MEMORIZAÇÃO, LINGUAGEM NÃO VERBAL, CORPORAL E A CRIATIVIDADE.

COMO BRINCAR: A BRINCADEIRA TERÁ ÍNICIO COM UMA PESSOA FAZENDO A MÍMICA E OUTRA TENTANDO ADIVINHAR O QUE O OUTRO ESTÁ FAZENDO. A IDEIA AQUI É FAZER ALGO SIMPLES, PARA SER DIVERTIDO E AINDA TRABALHAR O VOCABULÁRIO DAS CRIANÇAS. PODERÁ COMEÇAR FAZENDO GESTOS COMO NADAR, TOCAR UM INSTRUMENTO, LER OU COZINHAR. SÃO PEQUENAS AÇÕES, MAS A BRINCADEIRA FAZ COM QUE A CRIANÇA TENHA QUE PENSAR NO SIGNIFICADO DESSE GESTO. ALÉM DISSO, MÍMICA A GENTE BRINCA EM QUALQUER LUGAR, NÃO É?



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

8 -E AGORA VAMOS TESTAR A ATENÇÃO?

BRINCADEIRA: DESCOBRIR O QUE ESTÁ MUDADO

OBJETIVO: ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS E DEMAIS PARTICIPANTES.

COMO BRINCAR : OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA ESCOLHEM UM CÔMODO DA CASA E SE REUNEM LÁ. TODOS FICAM POR ALGUNS MINUTOS OLHANDO OS OBJETOS DO LUGAR. DEPOIS, UMA PESSOA É ESCOLHIDA PARA SAIR DO LOCAL, OUTRA PESSOA FAZ ALGUMAS MODIFICAÇÕES. QUANDO O ESCOLHIDO VOLTAR DEVERÁ PERCEBER A MODIFICAÇÃO.

9- CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR E, QUANDO ELAS COMEÇAM, NÃO QUEREM MAIS PARAR... ENTÃO VAMOS CONSTRUIR UM BRINQUEDO?

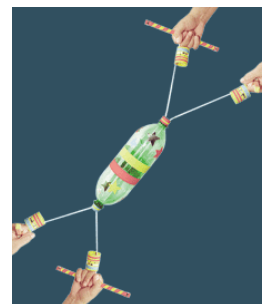
VAI E VEM DE GARRAFA PET

IREMOS PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS, TAIS COMO:

- 2 GARRAFAS PET DE 2 LITROS;
- 4 METROS DE BARBANTE DE VARAL;
- DUREX COLORIDO;
- COLA COLORIDA;
- TESOURA.

COMO FAZER:

1. RECORTE AS GARRAFAS PET AO MEIO E RESERVE AS DUAS PONTAS.
2. PASSE O DUREX COLORIDO PARA FIXAR AS DUAS PARTES.
3. DECORE COM COLA COLORIDA E DEIXE SECAR.
4. DEPOIS PASSE DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE POR DENTRO DO BRINQUEDO.
5. RECORTE DA GARRAFA QUE SOBROU, 4 ARGOLAS DE 2 A 3 CENTÍMETROS. AMARRE UMA ARGOLA EM CADA PONTA DO BARBANTE QUE PASSOU DENTRO DO BRINQUEDO.
6. PRONTO O BRINQUEDO, AGORA É HORA DE SE DIVERTIR.



BOA DIVERSÃO!!!



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>.

SÃO PAULO. Trilhas de Aprendizagens. Disponível em:
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

UNSPLASH: Beautiful Free Images & Pictures. Disponível em: <https://unsplash.com/>

SISTEMA APRENDE BRASIL. Blog da assessoria. Disponível em:
<http://educadores.aprendebrasil.com.br/blogassessoria/category/educacao-infantil/>

<https://brasil.babycenter.com/thread>

<https://unsplash.com/s/photos/children-playing>